СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ ЛЕВСКИ”-главиница
“Оборище” № 57, тел. 08636/22-45;22-53 e-mail: info-1900201@edu.mon.bg

С Т Р А Т Е Г И Я

за развитие на СУ „Васил Левски“,

гр. Главиница

за периода 2023 - 2028 г.

Приема се на основание чл.263, ал.(1), т.1 от ЗПУО , Решение на ПС от 13.09.2023г. , протокол №18,

утвърдена със Заповед №1670/14.09.2023г.

Стратегията за развитие на СУ „Васил Левски“, гр. Главиница за периода 2023-2028 година очертава общата рамка и посоките за развитие на образователната институция в изпълнение на национални стратегически документи за висококачествено, приобщаващо, ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене. Посочени са стратегическите и оперативните цели, принципите и приоритетите в дейността на образователната институция, както и ресурсите, с които ще се постигне тяхното изпълнение.

С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участницив образователния процес:

- ***Ученици*** – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и развитие на всеки един ученик съобразно индивидуалните му особености и потребности.
- ***Родители*** - удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование.

- ***Педагогически специалисти*** – формиране у преподавателите нагласа за непрекъснато саморазвитие, способност за вдъхновяване на учениците. Успешните и вдъхновяващи преподаватели са преди всичко компетентни професионалисти, които приемат отговорностите и предизвикателствата на работата си изключително сериозно.
- ***Обществото*** - изграждане у учениците на социално-значими жизнени ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото. Затвърждаване на училищната институция като такава даваща стабилна подготовка на совите ученици по отделните учебни дисциплини.

1.1. Нормативна основа

Разработването на стратегията се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложени в следните референтни документи:

- ✓ Конституция на Република България
- ✓ Закона за предучилищното и училищно образование,
- ✓ Подзаконовите нормативни актове в областта на предучилищното и училищно образование
- ✓ Стратегическата рамка за образованието, обучението и ученето на МОН за периода 2021-2030г.
- ✓ Стратегия за възпитателната работа в образователните институции за периода 2019 -2030.
- ✓ Ключовите компетентности в Европейската референтна рамка- Личностна компетентност, социална компетентност и компетентност за придобиване на умения за учене; Гражданска компетентност; Компетентност за културна осведоменост и изява.
- ✓ Конвенция на ООН за правата на детето
- ✓ Закон за закрила на детето
- ✓ Стратегията съответства на областната стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Силистра и на

общинската стратегия за личностно развитие на децата и учениците в община Главиница и кореспондира със Стратегията за развитие на предучилищното и училищното образование в община Главиница (2020 – 2024).

В съответствие с посочените по-горе документи в центъра на образователния процес, възпитанието и социализацията в общността се поставя детето с неговите интереси и потребности.

Настоящата стратегия за развитие на СУ“Васил Левски“ – Главиница е разработена на основание чл.70 и чл.263, ал.1, т.1 от Закон за предучилищното и училищно образование и чл.7, ал.1 и 2 от Закона за финансовото управление и контрол в публичния сектор.

Стратегията за развитие на СУ“Васил Левски“ обхваща периода 2023-2028 година.

1.2.Принципи

1. Законосъобразност – осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законовите и подзаконовите нормативни актове;
2. Всеобхватност – училищните политики да бъдат подчинени на образователната политика на местно, регионално и национално ниво;
3. Прозрачност – всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни чрез електронната страница на СУ „Васил Левски“;
4. Документиране – документиране на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешните нормативни документи чрез протоколи на методични обединения и на педагогически съвети и тяхното съхранение и архивиране.
5. Приемственост – продължаване на прилагането на политиките в образователната институция, съхранение на натрупания от предходни години опит.

2. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

2.1. Профил на училището

Средно училище „Васил Левски“ – Главиница е общинско училище. Строена е 1966 -1968 г. Учебната 1969/1970 година започва в новата учебна сграда. По предложение на Петър Пантев педагогическият съвет взема решение училището да носи името „Васил Левски“. На 19.02.1960 година за първи път се чества патронният празник на училището.

През години на своето съществуване институцията отстоява каузи, проявява усилия,амбиции, постига успехи, създава традиции, изгражда своята идентичност и уникалностсред училища в област Силистра.

Днес СУ „Васил Левски“ е неспециализирано средно училище, което осигурява образование на ученици от първи до дванадесети клас.

Осигурява общообразователна, професионална, разширена и профилирана подготовка на своите ученици. Създава условия за допълнителна подготовка, която цели развитието и подкрепата на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите иинтересите му.

През учебната 2023/2024 г. е заложено обучение както следва:

В начален етап (1-4 клас): Учениците се обучават в дневна форма на обучение с осигурена целодневна организация на учебния ден. Предлага се разширено обучение по български език и математика.

В прогимназия(5-7 клас): Учениците се обучават в дневна форма на обучение с осигурена целодневна организация на учебния ден. Предлага се разширено обучение по български език и математика.

В гимназия (8-12 клас): училището осигурява подготовка по следните профили и професии:

- Софтуерни и хардуерни науки
- Природни науки
- Механизация на селското стопанство

Профилираната подготовка се реализира чрез програмите за профилирана подготовка във втория етап на средната образователна степен (XI – XII клас), по предметите информатика и информационни технологии, биологияи здравно образование, химия и опазване на околната среда.

2.2. Характеристики на училищната общност

2.2.1. Ученици

През 2023/2024 г. в училището се обучават 470 от първи до дванадесети клас разпределени в 24 паралелки. На учениците от начален етап и прогимназиален етап е осигурена целодневна организация на учебния ден в десет групи..

В начален етап (1-4 клас) се обучават 160 ученици в 8 паралелки.

В прогимназия (5-7 клас) се обучаван 119 ученици в 6 паралелки.

В гимназия (8-12 клас) се обучават 184 ученици в 10 паралелки.

В самостоятелна форма на обучение 7 ученици

В училището се обучават ученици от семейства с различен социален статус, има идентифицирани учениците от рискови групи.

Интересът към училището не е устойчиво траен, въпреки демографската ситуация в града/региона и ограниченията от административен характер, свързани с регулиране/ограничаване на държавния план прием след основно образование и училищния план прием от страна на община Главиница и РУО Силистра.

В училището е създадена добра организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Планирането на дейностите е оптимално и адекватно на спецификата на училищната институция, което обуславя релевантността между планиране и изпълнение. Осъществяването на контрол и установяването на съответствие между изискванията, нормите и реално постигнатите резултати са в основата на качеството на организацията и провеждането на обучението и резултатите от него. Ръководният екип и педагогическите специалисти изпълняват задълженията си отговорно, професионално и с ясното разбиране за отговорността и множеството предизвикателства,

които преодоляват.

В основните училищни дейности се съчетават образователният процес, подкрепата за личностно развитие, заниманията по интереси, работата по проекти и програми, партньорството с родители и институции. Педагогически специалисти и ученици се включват активно в образователни, културни, спортни и граждански инициативи на различни нива и в различен мащаб, а постигнатите резултати са удовлетворяващи и стимулират.

Учебна година	**2019/2020**	**2020/2021**	**2021/2022**	**2022/2023**
Брой паралелки	24	24	24	24
Брой ученици	415	418	408	456
Среден брой ученици в паралелка	17	17	17	19

Брой паралелки, брой ученици от предходните учебни години

През 2022/2023 учебна година в училището се обучаваха 456 ученици, разпределени в 24 паралелки, както следва:

Учебна година	**Брой паралелки**	**Брой ученици**	**Средна пълняемост**
Начален етап	8	158	20
Прогимназиален етап	6	113	19
Гимназиален етап	10	185	19
Общо	24	456	19

Съотношението брой ученици - брой паралелки - средна пълняемост на паралелките отговаря на капацитета на училищната сграда.

В сградата има 36 стаи, които са максимално използвани за провеждане на учебния процес.

За учениците със СОП е обособен кабинет за ресурсно, логопедично и психологическо подпомагане и е осигурена подходяща подкрепяща среда.

На учениците са предоставени възможности за занимания по интереси, като само през последната учебна година по реда на Наредбата за приобщаващото образование са сформирани 12 групи, в които са включени 176 ученици, което съставлява 39 % от общия брой ученици в училището.

В дейности по проект на МОН „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ и „Образование за утрешния ден“ са обхванати 25 ученици - 6 % от общия брой ученици.

Училището работи и по НП на МОН „Заедно в изкуствата и в спорта“, „Осигуряване на съвременна образователна среда“ модул 1 – Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в профилирана подготовка

Учениците се мотивират за участие в олимпиади, състезания и конкурси на различни нива, чрез което се цели те да получат възможност за лична и творческа изява. Постигнати са успехи: участие и заемане на призови места в национални олимпиади, конкурси и спортни състезания.

Постигането на добри резултати на национални външни оценявания (НВО) в IV, VII, X клас и на държавни зрелостни изпити (ДЗИ), които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както и повишаване на качеството на образованието по всички учебни предмети са основни приоритети в дейността на училището. В това отношение е съществена ролята на педагогическия екип – високо квалифицирани учители, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си. Като естествен резултат е високият процент на приетите във висши училища по специалности, близки или сходни с изучаваните профилиращи предмети в гимназиален етап.

Резултати от НВО в IV клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	61.92	62.39	-0.47	70.52	-8.6
Математика	56.31	58.8	-2.49	64.38	-8.07

Резултати от НВО в VII клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	38.49	45.81	-7.32	55.03	-16.54

Математика	22.75	26.15	-3.4	35.29	-12.54
Чужд език	82.75	86.92	-4.17	86.5	-3.75

Резултати от НВО в X клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	38.77	41.96	-3.19	49.44	-10.67
Математика	43.24	35.30	+7.94	34.5	+8.74
Чужд език	92.67	…...	…...	63.7	+28.97

Резултати от ДЗИ

Учебен предмет	Брой явили се	Училищен среден резултат
БЕЛ	24	3.33
Информационни	13	2.86

технологии		
Монтьор на селскостопанска техника	8	4.49
Биология и здравно образование	3	3.50

Училището получава подкрепа от местните институции, работи в партньорство с тях, включва се в техни инициативи, изпълняват се съвместни проекти.

Материалната база и условията за провеждане на образователни и възпитателни дейности са значително подобрени. Училището разполага с:

- Индивидуални кабинети по биология и здравно образование, математика, екология, изобразително изкуство.
- Лаборатория по химия и опазване на околната среда.
- Кабинети, оборудвани за професионалните паралелки.
- Наличие на модерна техника в класните стаи за повишаване интереса на учениците и качеството на образователния процес.
- Спортна площадка за разнообразяване на часовете по физическо възпитание и спорт.

Наложилият се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на учебното заведение и допринасят за добрия му авторитет сред местната общност и конкурентноспособност спрямо сродни образователни институции в населеното място.

Горепосочените резултати предопределят целите и посоките на развитие за периода 2023/2028 г., като се отчете и състоянието на вътрешните фактори и влиянието на външната среда.

2.2.2. Педагогически специалисти

Училището се управлява от директор. Има двама заместник директори с преподавателска заетост по учебна дейност. СУ „Васил Левски“ има един ръководител направление „ИКТ“ и един педагогически съветник. Преподавателската дейност се осъществява от 52 учители, в трите етапа на образование.

Всички преподаватели в СУ „Васил Левски“ са с висше образование.

Носители на професионално-квалификационна степен са 43 педагогически специалисти.

2.2.3. Административен и обслужващ персонал

Административния персонал на СУ“Васил Левски“ се състои от един главен счетоводител, един касиер-домакин, един завеждащ административна служба, един човешки ресурси и един библиотекар. Обслужващия персонал се състои от един огняр, един шофьор, четири чистач-хигиенисти, един готвач, един помощник готвач и един работник кухня.

2.3. Материално-техническа база

Сградата на СУ „Васил Левски“ е построена през 1966-1969 г. Разполага с 36 стаи, в това число: три компютърни кабинета. Училището има на двуетажен физкултурен салон , кабинет по технологии, медицински кабинет и ученически стол.

В училището функционират кабинети по химия и биология. Всички класни стаи разполагат с преподавателски компютър.

През 2023г. община Главиница извърши основен ремонт на училищната сграда.

Дейностите, се финансираха с целеви капиталови разходи от националния бюджет **1 362 107,98 лв., с ПМС №262/29.07.2021г. на Министерски съвет** и собствени приходи на община Главиница, като общата им стойност е около 3 млн.лв. и включват следните дейности:

1. Прилагане на мерки за енергийна ефективност, вътрешен ремонт и реконструкция на външните пространства на обекта:
   - подмяна на старата изолация, която е с дебелина 5 см и е компроментирана, с нова от 10 см, поставяне на нова дограма и изолация на подпокривното пространство;
   - доставка и монтаж на нов котел и обновяване на отоплителната инсталация;
   - основен ремонт на санитарните възли;
   - вътрешен ремонт на класните стаи и столовата;
   - реконструкция на канализационната мрежа на обекта;
   - изграждане на пожароизвестителна инсталация;
   - реконструкция и озеленяване на парковото пространство и алеите около сградата на учебното заведение.

Ремонтира се спортната площадка в двора на училището , включващ асфалтиране на 2 дка площ и монтиране на уреди за волейбол и

баскетбол **по" Програма за изграждане и осн.ремонт на спортни площадки в държавните и общински училища.**

Дигиталната осигуреност и професионалните педагогически компетенции на учителите са необходима предпоставка за образователна среда, кореспондираща с повишаване на познавателната активност на учениците. Различните уеб-базирани образователни платформи и приложения дават възможност за осъвременяване на обучението и конструктивно общуване учител – ученик – родител.

3.АНАЛИЗ НА ТЕНДЕНЦИИТЕ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

Влиянието на външните фактори върху развитието на образованието има негативно въздействие, изразяващо се в нарастващата дисхармония между мисията на училището и неясно дефинираните изисквания към качеството на образованието.

Тази неопределеност доведе до самоизолация и изоставане на българското училище от социалните потребности. Училището като институция функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а също така и върху поведението на учениците.

Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, технологиите,отношението и стила на работа на учителите. Решаването на тази трудна задача преминава през мотивационната сфера на педагозите, а това е изключително деликатен и чувствителен проблем на днешното време .

При изследване на влиянието на външната среда се възползвахме от методиката на PEST анализа. Това е стратегически инструмент, използван от организациите за идентифициране на политически, социални, икономически и технологични аспекти, които биха оказали влияние върху дейността на институциите. Този тип анализ се ползваза да се идентифицират, да се проследят и да се оценят промените, които ще настъпят в тези среди.

Среда	Тенденции	Причини	Последствия
Политическа	Закон за училищното предучилищно образование според кой образованието е национален приоритет.	Наблюдават се разминавания между обществените потребности и продукта на образованието	Качествена промяна ввъфилософията на образователната система: организация на обучение гъвкавост и свобода на учебните планове и програми. Квалификация и кариер израстване на учителите. Система за оценяване на знанията Форма за цялостна и индивидуална подкрепа ученика.

Икономическа	Нестабилна икономика. Ниски доходи на семействата. Безработни родители	Неразбиране и недооценяване от страна на държавата на значението и ролята на учителския труд и нуждата от образованихора.	Свиване на разходната част от бюджета на училището. Рестриктивен бюджет. Постоянно движение на ученици. Слаба мотивация на учителите за съзнателно отношение към професионалните им задължения.
Социална	Влошаване на демографските показатели. Слабазаинтересованост отстрана на родителите. Отрицателно влияние на средата върхумотивацията на учениците за учене. Все още нисък социаленстатус	Влияние на икономическата криза. Влошено качество на живот и предпочитания за мигриране в чужбина от страна на родителите. Липса на мотиви в семейството за потребност от образование. Обществена търпимост	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Ниски мотиви за учене. Негативно отношение към училището. Очертаваща се криза за недостиг на учителски кадрипо определени направления.

	на учителската професия.		

		към отрицателните явления в обществото.	
ехнологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на Образователния процес. Въвеждане на ИКТ,	Политика на МОН за масово внедряване на ИКТ в училище. Неясни и цели и очаквани резултати от	Добра материална база. Преодоляване на консерватизма в образованието. Повишаване качеството на

	електронни ресурси. Промяна на визията и съдържанието на педагогическите технологии.	това внедряване. Остаряла образователна парадигма, която не съответства на новите потребности на обществото	образователния процес на основата на иновативно мислене.
Законова	Държавни образователни стандарти.	Внедряване на нормативна уредба. Често сменящи се изисквания в наредбите.	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките в системата на образованието. Постигане на баланс между нормативност и свобода на участниците в училищното образование – учители, ученици, родители.

4. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА, НА ВЪЗМОЖНОСТИТЕ И ЗАПЛАХИТЕ (SWOT -АНАЛИЗ)

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
Образователен процес 1. Образователен процес, съчетаващ традиции и иновации, нови образователни модели и успешни педагогически практики. 2. Относително устойчиви резултати на НВО и ДЗИ, съотносими към регионалните и националните, висок процент на прием във висши училища. 3. Профилирано обучение в гимназиален етап, насочено към усвояване на ключови компетентности. 4. Опит в обучението и подкрепата на ученици със специални образователни потребности (СОП). 5. Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със СОП. 6. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа и допълнително обучение. 7. Осигурена ЦОУД, безплатно обедно хранене и транспорт на пътуващите ученици. 8. Учебен процес, обезпечен с безплатни учебници за учениците от I – VII клас и ресурси за учителите. **Ученици** 1. Привличане на учениците като партньори в образователния процес. 2. Достойно представяне на олимпиади, състезания и конкурси в различни области и на различни нива. 3. Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет). 4. Активна и разнообразна извънкласна дейност и занимания по	1. Невъзможност за реализиране на 100% план-приема в три последователни години, което поставя под въпрос и поддържане на езиковото многообразие. 2. Демографски срив в региона, обезлюдяване, ръст на миграцията, нискастепен на раждаемост. 3. Недостатъчна заинтересованост по въпроси, свързани с поведението на учениците, неглижиране на проблеми от страна на родителите и ненавременна обратна връзка. 4. Голям брой отсъствия на ученици по уважителни и неуважителни причини в гимназиален етап. 5. Затруднена комуникация с родители/настойници, които не владеят добре българския език. 6. Наличие на безработица и икономическанесигурност. 7. Липса на съвременна спортна зала. 8. Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене. 9. Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на ученици. Наличие на ученици с лоша дисциплина по време на учебните часове и междучасията.

интереси. 5. Включване на учениците при разработване и реализиране на проекти. **Педагогически специалисти** 1. Много добра кадрова осигуреност с педагогически специалисти по всички предмети. 2. Степен на професионална квалификация - 95 % от учителите са носители на ПКС. 3. Създадена позитивна среда и условия за изпълнение на трудовите задължения и предоставени възможности за повишаване на професионалната квалификация и кариерно развитие. 4. Вътрешноинституционални форми на квалификация и участие във форуми за споделяне на опит и обмен на успешни педагогически практики. **Управление** 1. Добра управленска култура на ръководството на училището и връзка между управленските функции планиране, организиране, координиране и контрол. 2. Осигуряване на свободен и равен достъп до образование и поддържане на високи стандарти на предлаганото образование. 3. Ангажираност на ръководния екип и диалогичност в работата на всички нива. 4. Ефективна комуникация и позитивна работна среда. 5. Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес. 6. Контрол върху качеството на образователния процес,	

възпитателната работа и останалите дейности и предприемане на своевременни и адекватни мерки за въздействие. 7. Утвърдени училищни традиции, символи и ритуали. **Партньорства и заинтересовани страни** 1. Устойчиво взаимодействие и сътрудничество с родителите като партньори в учебния процес. 2. Трайни взаимодействия с местни структури и институции (РУО – Силистра, община Главиница, културни институти, медии и др.) 3. Популяризиране и публичност на дейността на училището чрез сайта и социалните мрежи, публикации в местни и национални медии. **Финансови ресурси** 1. Успешно управление и публичност на финансовите средства в условията на делегирани бюджети. 2. Осигуряване на допълнителни финансови ресурси чрез финансиране по програми и проекти. 3.Своевременно изплащане на трудови възнаграждения и допълнителни такива, средства за работно и представително облекло, осигурителни вноски и пр. 4. Съгласуване с Обществения съвет на разпределението на бюджета по дейности, размера на капиталовите разходи и отчета за изпълнението в т.ч. и за разходването на финансовите средства по ПМС №129 на МС от 11.07.2000 г. **Материални ресурси** 1. Добра материална база: – класни стаи и кабинети, оборудвани с интерактивни дисплеи и образователен софтуер;	

– физкултурен салон, спортна площадка с изкуствена настилка; – достъп до интернет, wi-fi мрежа, видеонаблюдение. 2. Учебни ресурси, технически средства /образователни софтуери, електронни уроци, онлайн платформи, микроскопи, макети и модели, образователни табла и други/	
ВЪЗМОЖНОСТИ	**ЗАПЛАХИ**
1. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на избираемите предмети. 2. Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и преодоляване на рутината и формалното изпълнение на професионалните задължения. 3. Постоянно наблюдение на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване. 4. Използване на портфолиото на педагогическите специалисти като инструмент за професионално развитие и оценка. 5. Подобряване/разширяване на дигиталната компетентност на педагогическите специалисти. 6. Изграждане на STEM център. 7. Стимулиране изграждането на професионална учеща се общност с цел подобряване на уменията за преподаване и качествено учене на всички ученици. 8. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска от отпадане от училище. 9. Обучение за изграждане на ценностна система и умения за живот 10. Превенция на агресията и зависимостите. 11. Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантливи ученици.	1. Неблагоприятна демографска прогноза: постоянен проблем за областта е намаляването на населението. Намаляваброя на учениците. 2. Запазва се тенденцията за ниските икономически показатели на региона. Ниски финансови възможности на общината за дофинансиране на образователната система и ограничени възможности на местния бизнес за спонсорска подкрепа. 3. Незаинтересованост на учениците. 4. Отпадане на учениците от образователната система. 5. Нарушаване взаимодействието учител-родител-ученик. 6. Невъзможност за редовно посещение на учебните занятия. 7. Намаляване мотивацията за активно спортуване. 8. Риск от засилване на отрицателни влияния на обкръжаващата среда върху учениците – агресия, зависимости идруги. 9. Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище.

12. Възможности за кариерно ориентиране и консултиране, извънкласни дейности, занимания по интереси, спортни дейности и др. 13. Гъвкава система за оценяване на постигнатите резултати от труда и за определяне на ДТВ на персонала в училището. 14. Целенасочена политика за поддържане и издигане авторитета на училището. 15. Привличане на родителите, повишаване на родителския капацитет, ефективно и отговорно родителство. 16. Структуриране и дейност на обществен съвет и училищно настоятелство, реализиране на инициативи и съвместни дейности. 17. Продължаване внедряването на иновации и добри педагогически практики.	

5. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ИНСТИТУЦИЯТА

Запазване на Средно училище „Васил Левски“, гр. Главиница като водещо и конкурентноспособно училище, формиращо у учениците традиционни ценности и общочовешки добродетели. Училище, в което се прилагат актуални и иновативни образователни технологии, ресурси и педагогически техники, ориентирани към резултати и умения, за изграждане на личността на ученика и постигане на успешна личностна реализация.

6. МИСИЯ

Средно училище „Васил Левски“ гр. Главиница да подпомага учениците в процеса на тяхното индивидуално развитие и израстване в среда, предоставяща възможности и образователно пространство за придобиване на актуални и приложими знания, умения и компетентности, необходими за успешна житейска и професионална реализация и справяне с предизвикателствата на 21-ви век.

7. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ/ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

1. Целенасочено съчетаване на утвърдените традиции с образователни иновации и технологии.
2. Възпитаване на ценности и добродетели – предпоставка за добър житейски старт и превенция срещу негативните явления в живота.

3. Професионална и организационна компетентност – най-сигурен начин за постигане на резултати и качество в образователния процес.
4. Подкрепа за нуждаещите се ученици за постигане целите на образователния процес в училището.
5. Развитие на индивидуалните способности и умения на учениците, стимулиране на творческата активност и креативното мислене.
6. Равнопоставено партньорство и сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители за подпомагане на училищната дейност.
7. Прозрачност в управлението на институцията и разходването на публичните средства.

8. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Създаване на съответстваща на съвременните тенденции среда за обучение, възпитание, подкрепа и спорт.
2. Изграждане на мотивирана училищна общност – споделяща ценности и визия за формиране на образовани и креативни личности, с активна гражданска позиция и отговорно поведение и отношение към обществените процеси.
3. Подобряване и развитие на дигиталните умения – еднакво важни както за учителите, така и за учениците на 21-ви век.

9. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ ЗА ИНСТИТУЦИЯТА (ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ)

1. Повишаване на резултатите от обучението на учениците и ориентация към придобиване на ключови компетентности.
2. Ефективно включване на учениците в образователния процес и подкрепа за личностното им развитие.
3. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на образованието за устойчиво развитие.
4. Повишаване/разширяване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.
5. Взаимодействия с родители, институции и структури за подпомагане дейността на училището.
6. Повишаване интереса към спорта и изграждане на стратегия за водене на здравословен начин на живот.

10. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ (в съответствие със ЗПУО)

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание
7. Приобщаване на деца и ученици
8. Противодействие на тормоза и насилието
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

11. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение	Отговорни лица
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЕРКИ ЗА НЕГОВОТО ПОВИШАВАНЕ					
Оперативна цел 1.1. Организационна среда и условия за подобряване на качеството на предоставяното образование					
1.1.1.Планиране и организиране дейността на образователната институция и изготвяне на документи със стратегически и оперативен характер	Не е необходимо		При разработване/ актуализиране на стратегията и съответните документи	Налични документи Решения на ПС Решения на обществения съвет	Директор ЗДУД
1.1.2.Планиране на дидактическата работа на учителите за практическо изпълнение на заложените цели на обучението и за постигане на очакваните резултати	Не е необходимо		Годишно планиране Ежедневна подготовка	Налични документи	Учители
1.1.3.Изготвяне и утвърждаване на учебни програми по избираема подготовка (разширена,	Не е необходимо		Ежегодно (Август - Септември)	Налични документи Заповеди за утвърждаване	Директор

профилирана, професионална) по предмети от училищния учебен план					
1.1.4.Използване на образователни технологии и ресурси за извеждане на практико-приложния характер на обучението и засилване на междупредметните връзки при преподаване и усвояване на учебното съдържание	Не е необходимо		Ежегодно	Трайно придобити умения Резултати от обучение и оценяване	Учители
1.1.5.Използване на заниманията по интереси като модел за интердисциплинарна и интерактивна образователна среда и практическа приложимост на придобитите умения	Не е необходимо		Ежегодно	Брой групи, реализирани дейности	Учители, ръководители на групи
1.1.6.Подобряване на условията за организиране и провеждане на учебния процес със средствата на технологиите и достъп до платформи и дигитални ресурси и учебно съдържание (закупуване на абонаменти, лицензи и др.)	Планирани разходи	Училищен бюджет, целеви средства	Ежегодно	Брой ресурси	ЗДАСД Главен счетоводител
1.1.7.Осигуряване на	Планирани	Целеви	От 2024/2025 уч. година	100% от учениците	ЗДАСД

безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до XII клас	разходи съобразно броя на учениците	средства от държавния бюджет			Главен счетоводител
Оперативна цел 1.2. Постигане на устойчиво високи резултати от обучението и комплекс от умения, необходими за живот					
1.2.1.Анализ на резултатите и прилагане на мерки за усвояване на учебното съдържание и подобряване трайността и преносимостта на знанията и уменията на учениците	Не е необходимо		През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	Директор Учители
1.2.3.Предоставяне на информация и възможности за достъп до образователни ресурси и платформи в помощ на учители и ученици	Не е необходимо		През целия период	Източници на информация % от обхванатите	ЗДУД
1.2.4.Комуникация с родители при и по повод възникнали проблеми при обучението с цел предприемане на координирани действия за предотвратяване на нежелани последствия за ученика	Не е необходимо		През целия период	% обхванати Брой срещи Анализ на резултати	Класни ръководители Педагогически съветник/Психолог
1.2.5.Провеждане на допълнителни консултации и допълнително обучение на ученици: - с ниски резултати,	Целеви средства	Училищен бюджет	През целия период	Брой, % обхванати Анализ на резултати	Класни ръководители Учители Педагогически съветник

идентифицирани на входно равнище; - със системни пропуски, изразяващи се в непостигане на очакваните резултати, заложени като прагова стойност за успешност при НВО; - срещащи затруднения, индикирани чрез три последователни текущи оценки Слаб (2); - получили срочна оценка Слаб (2) за I-вия учебен срок					
1.2.6.Организиране на допълнителни занимания по БЕЛ и математика с ученици от IV, VII , X и XII клас за целите на превенцията на обучителните затруднения и успешно представяне на НВО и ДЗИ	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	Учители по БЕЛ и математика
1.2.7.Осигуряване на допълнително обучение по БЕЛ на ученици, за които българският език не е майчин	Целеви средства	Училищен бюджет	При необходимост	Брой Анализ на резултати	Учители по БЕЛ
1.2.8.Провеждане на пробни изпити по БЕЛ и математика във формат на НВО – VII и X кл. и пробни ДЗИ	Не е необходимо		През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	Учители по предмети
1.2.9.Стимулиране	Не е		През целия период	Брой участия	Учители

участието в състезания, олимпиади, инициативи за използване и прилагане на придобитите знания и умения в различни области	необходимо			Резултати	по предмети
1.2.10.Развитие на ключови компетентности у учениците чрез прилагане на иновации, компетентностен подход, ПБО	Не е необходимо		През целия период	Брой Резултати Придобити умения	Учители по предмети
1.2.11.Планиране, реализиране и популяризиране на инициативи за насърчаване на четенето и за подобряване на функционалната грамотност на учениците	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности % обхванати	Учители по предмети
Оперативна цел 1.3 Обучението в профилираните и професионалните паралелки					
1.3.1.Осигуряване на среда и условия за повишаване на професионалните компетенции на учителите по профилирана и професионална подготовка (участие в обучения, обмяна на опит и добри практики…)	Планирани разходи	Училищен бюджет	През целия период	Брой обучения/ участници	ЗДУД Учители по профилирана и професионална подготовка
1.3.2.Обезпечаване с материални и учебни ресурси по предметите от профилираната и професионалната	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой заявени/реализирани	ЗДУД Учители по профилирана и професионална подготовка

подготовка					
1.3.3.Целенасочена подготовка за успешно полагане на ДЗИ по профилиращ предмет и квалификационни изпити за придобиване на степен на професионална квалификация	Не е необходимо		През целия период	Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост	ЗДУД Учители по профилирана и професионална подготовка
1.3.4.Повишаване на осведомеността сред завършващите средно образование за възможностите за реализиране на пазара на труда, продължаване на образованието във висши училища и ученето през целия живот	Не е необходимо		През целия период	Брой на завършилите ученици и % продължаващи образованието си Данни за реализация на пазара на труда	ЗДУД Педагогически съветник Класни ръководители
Оперативна цел 1.4 Изграждане на съвременна и иновативна образователна среда					
1.4.1.Подобряване на условията за практическо обучение по професии	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой заявени/реализирани ресурси	Директор Учители
1.4.2.Използване в образователния процес на дигитални инструменти, услуги и ресурси („Дигитална раница“)	Не е необходимо		През целия период	Резултати от проверки	Директор/ЗДУД Учители
1.4.3.Провеждане на обучения и кампании за формиране на умения за безопасно използване на	Не е необходимо	Не е необходимо	През целия период	Брой дейности % обхванати Придобити умения	Учители

интернет, за разпознаване на рискове, заплахи, фалшиви новини и др.					
Оперативна цел 1.5 Изграждане на професионална учителска общност					
1.5.1.Включване на педагогическите специалисти в обучения за подобряване на професионалния профил в съответствие с променящата се среда и роля на учителя	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучения Резултати от участия	ЗДУД
1.5.2.Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с различни групи ученици (даровити/талантливи, със СОП, в мултикултурна среда) за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучения/участници % обхванати ученици Придобити умения	ЗДУД Учители
1.5.3.Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на технологии, дигитални методи за преподаване, разработване и използване на дигитално учебно съдържание	Не е необходимо		През целия период	Брой обучения/участници Придобити умения Резултати от проверки	ЗДУД Учители

1.5.4.Повишаване на културата за професионално сътрудничество и насърчаване на педагогическите специалисти за споделяне и публикуване на добри практики и разработени/създадени ресурси	Не е необходимо		През целия период	Брой участия/публикации	Учители
1.5.5.Активизиране ролята училищните форми за институционална квалификация	Не е необходимо		През целия период	Брой форми Документиране на дейността Резултати от проверки	ЗДУД Учители
Оперативна цел 1.6 Изпълнение на иновацията „…..“					
1.6.1.Популяризиране на постиженията на ученици и учители чрез участия във форуми и отразяването им в публичното пространство.	Не е необходимо	Не е необходимо	През целия период	Брой участия Публикации Анализ на резултати	Учители
1.6.2.Участие в НП на МОН „Заедно в изкуствата и в спорта“	Зададени параметри	НП на МОН	Ежегодно	Зададени параметри	ЗДУД Учители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ					
Оперативна цел 2.1 Възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели					
2.1.1.Реализиране на инициативи с ученици за формиране на нравствени и демократични ценности и гражданско поведение	Не е необходимо		Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Учители
2.1.2. Съхраняване на	Не е		Ежегодно	Брой инициативи	Учители

историческата памет и възпитание в дух на родолюбие и традиционни християнски добродетели – отбелязване на празници от традиционно - обредния календар, организиране и участие в благотворителни кампании, изложби и др.	необходимо			и участници % обхванати Резултати	
2.1.3.Отбелязване на годишнини и участия в чествания на националния празник на Република България, официални и училищни празници	Не е необходимо		Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Учители
2.1.4.Провеждане на тържествени часове на класа за запознаване с държавните символи (герб, знаме, химн) и патрона на училището – патрон, знаме, девиз, химн	Не е необходимо		Ежегодно	Брой инициативи и участници % обхванати Резултати	Класни ръководители
Оперативна цел 2.2 Изграждане на активна, информирана, отговорна ученическа общност					
2.2.1.Конструиране и подкрепа на училищни структури на ученическо самоуправление	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности	Класни ръководители Педагогически съветник
2.2.2.Развитие на потенциала на всеки ученик чрез насърчаване на инициативност, творчество и новаторство	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности	Класни ръководители Педагогически съветник
2.2.3. Реализиране на	Не е		Ежегодно	Документация	Учители

инициативи и позитивни практики за социална адаптация, принадлежност към училището чрез организиране и участие в училищни празници и събития, разнообразни активности, състезания, фестивали, поддържане на училищни медии	необходимо			Планирани и реализирани дейности	Класни ръководители Педагогически съветник
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ					
Оперативна цел 3.1 Формиране на позитивно отношение към двигателната активност и умения за групово и социално взаимодействие					
3.1.1.Участие на училищни отбори в „Ученически игри“, първенства, спортни прояви и кампании	Планирани разходи	Училищен бюджет	Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности Резултати от участия	Учители по ФВС Класни ръководители Педагогически съветник
3.1.2.Организиране и провеждане на масови училищни спортни и туристически прояви – празници, активни междучасия, излети, поход, др.	Планирани разходи	Училищен бюджет	Ежегодно	Документация Планирани и реализирани дейности % обхванати	Учители по ФВС Класни ръководители Педагогически съветник
3.1.3.Участие в НП на МОН „Заедно в изкуствата и спорта, модул „Спорт“	Зададени параметри	НП на МОН	Ежегодно	Зададени параметри	ЗДУД Учители по ФВС
3.1.4.Прилагане на методически и педагогически процедури за	Не е необходимо		Ежегодно	Документация Резултати от проверки	Учители по ФВС

развиване у учениците на знания за спорта като цяло, неговите ползи за физическото и психическото здраве и за изграждане на личностни качества					
Оперативна цел 3.2 Осъвременяване и обогатяване на спортната база като условие за активни занимания с физически упражнения и спорт					
3.2.1.Материално-техническо обезпечаване на учебната дейност по ФВС и заниманията със спорт	Зададени параметри	ПМС № 46 от 2020 г.	Ежегодно	Зададени параметри	ЗДУД Учители по ФВС
3.2.2. Изграждане на „Зона спорт“ в двора на училището	Планирани разходи	Проекти	През целия период	Зададени параметри	Директор Учители по ФВС
3.2.3. Обновяване на спортната зала	Планирани разходи	Проекти	През целия период	Зададени параметри	Директор Учители по ФВС
3.2.4. Създаване на зала, оборудвана с фитнес уреди	Планирани разходи	НП „Заедно в изкуствата и в спорта“ Модул „Спорт“	През целия период	Зададени	Директор Учители по ФВС
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ					
Оперативна цел 4.1. Образование за устойчиво развитие и модели на поведение за активно участие в обществените процеси					
4.1.1.Прилагане на модели за възпитателни взаимодействия в учебната, извънкласната и извънучилищната дейност (спазване на норми на поведение, училищни правилници, етичен	Не е необходимо		Ежегодно	Брой прояви Резултати от участия	Учители

кодекс…)					
4.1.2.Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции: - честване на всички национални и училищни празници. - запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)	Не е необходимо		Ежегодно	Брой прояви % обхванати	Учители Класни ръководители
4.1.3.Включване родители и сътрудничество с институции и организации при училищни възпитателни дейности	Не е необходимо		Ежегодно	Брой дейности/участници % обхванати	Учители Класни ръководители
4.1.4.Реализиране на обучение и дейности (с участие на родителите) за формиране на знания и умения за живот: - безопасност на движението по пътищата, действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари, оказване на първа помощ, поведение при кризи и екстремни ситуации;	Не е необходимо		Ежегодно	Брой прояви, инициатив % обхванати Придобити учения	Учители Класни ръководители

- здравно образование, здравословно хранене, първа долекарска помощ, двигателна активност, превенция на зависимости					
4.1.5.Взаимодействие с родителите, сътрудничество и съдействие от родителите при организиране на училищни дейности, в процеса на кариерното ориентиране и консултиране, в случаи на идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ родители/прояви Резултати	Учители Класни ръководители
4.1.6.Подкрепа на дейността на училищни клубове при организиране и провеждане на инициативи за формиране на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори, на тематични кампании (Ден на здравословното хранене, ден на толерантността…)	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	Ежегодно	Брой включени ученици/родители/прояви Резултати по зададени параметри	Учители Класни ръководители Ръководители на клубове
4.1.7.Съвместни дейности с организации за придобиване на екологична култура и реализиране на дейности и инициативи за познаване и	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви % обхванати Документация Резултати	Учители Класни ръководители Ръководители на клубове

разпознаване на глобалните цели за устойчиво развитие (Ден земята, ден на водата…)					
4.1.9.Осигуряване на най-благоприятна образователна среда за всеки ученик в условията на толерантност, уважение към културното многообразие, умения за интеркултурен диалог и недопускане на дискриминация (в часа на класа - провеждане на беседи, дискусии, инициативи за сътрудничество на етническите и културните групи в класа)	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати	Учители Класни ръководители
4.1.10.Изграждане на екологична култура (навици за разделно събиране на отпадъци, пестене на ресурси…)	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати	Учители Класни ръководители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. МЕХАНИЗЪМ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА С ИНСТИТУЦИИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ					
Оперативна цел 5.1. Институционална подкрепа					
5.1.1.Осигуряване на безплатен транспорт за учениците от населени места без училище	Целеви средства	Бюджет	Ежегодно	Брой/% ученици с осигурен безплатен транспорт	ЗДУД Класни ръководители

5.1.2.Създаване на пълноценни условия за организация и подпомагане на храненето на учениците	Целеви средства	Бюджет	Ежегодно	Брой/% обхванати ученици	ЗДУД Класни ръководители
5.1.3.Осигуряване на условия за достъп до безплатни учебници по общообразователна подготовка за всички ученици от I до XII клас	Целеви средства	Бюджет	2024 - 2025 уч. година	100% ученици	ЗДУД Класни ръководители
5.1.4.Предоставяне на материални и морални стимули за децата и учениците с постижения в областта на науката, технологиите и изкуствата, културата и спорта. Прилагане на мерки за закрила и подкрепа на деца и ученици с изявени дарби	Планирани разходи	Училищен бюджет	Ежегодно	Брой ученици Постижения	Директор Класни ръководители
5.1.5.Обходи на отпаднали от образователната система и интегриране на върнатите в училище	Целеви средства	Бюджет	По график	Брой ученици % обхванати/ реинтегрирани	Екип за обхват
5.1.6.Обхват на учениците, подлежащи на задължително училищно обучение до 16-годишна възраст	Не е необходимо		В началото на всеки срок	100% ученици	Директор ЗДУД
5.1.6.Съвместни дейности с Обществения съвет: провеждане на родителски срещи за запознаване със	Не е необходимо		При необходимост	Брой дейности % обхванати	Директор Председател на обществения съвет

законовите разпоредби, права, задължения и отговорности на всяка от страните по изпълнение на държавната политика за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система					
5.1.7.Извършване на своевременни анализ и оценка на риска от отпадане и адекватна реакция спрямо ученици, застрашени от отпадане (посещения по домовете за установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на учениците, пряко взаимодействие с родителите за повишаване на родителския капацитет и засилен родителски контрол и др.)	Не е необходимо	Не е необходимо	При необходимост	Брой ученици % обхванати/ реинтегрирани	Директор Педагогически съветник Психолог
5.1.8.Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата си в училище: информиране и консултиране на родителите по изпълнение на задълженията за	Не е необходимо		При необходимост	Брой дейности % обхванати Резултати	ЗДУД Педагогически съветник Психолог

осигуряване присъствието на децата им в училище, отговорностите и превенцията					
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ					
Оперативна цел 6.1 Дейности за осигуряване на позитивна образователна среда и подкрепа на учениците					
6.1.1.Прилагане на нови подходи в работата с родителите: участие в дейността на обществения съвет, алтернативни родителски срещи, съвместни дейности – по паралелки, индивидуална работа с родители и/или лица, полагащи грижи на застрашени от отпадане деца.	Не е необходимо		Ежегодно	Брой срещи/прояви Документация Резултати от проверки	Класни ръководители
6.1.2.Включване в плановете за ЧК на дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати от проверки Налична документация	Класни ръководители
6.1.3.Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности: - за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси; - инициативи, насочени към	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви, постижения Резултати Придобити умения	Учители Класни ръководители

гражданско, екологично, патриотично възпитание; - свободен достъп до училищната база; - изпълнение на проекти; - кариерно ориентиране и консултиране; - превенция на рисковете и здравословни житейски избори .					
6.1.4. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане: - изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа на учениците в риск и с ниска мотивация; - консултиране и допълнителна работа; - целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ; - недопускане на прояви на агресия и тормоз; - предложение за отпускане на семейни и други помощи в натура според индивидуалните потребности на учениците; - осигуряване на учебни	Целеви средства	Бюджет	Ежегодно	Брой включени ученици Резултати от обучение % успеваемост	Учители Класни ръководители

ресурси и пособия.					
6.1.5. Дейности на ученическите съвети в подкрепа на ученици в риск от отпадане вкл. и по подхода „връстници обучават връстници“, включване на ученици с образователни дефицити в мотивиращи дейности с цел задържането им в училище	Не е необходимо		Ежегодно	Брой включени ученици/ прояви Резултати	Учители Класни ръководители
6.1.6.Повишаване на уменията и квалификацията на педагогическите специалисти за работа с ученици с различни обучителни затруднения и за работа с талантливи ученици	Планирани разходи	Училищен бюджет	Ежегодно	Брой обучени учители/обучения Придобити умения Резултати от проверки	ЗДУД Учители
6.1.7.Изплащане на стипендии при условията и по реда на ПМС № 323 от 21.12.2017 г. за условията за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование	Планирани разходи	Целеви средства	Ежегодно	Брой ученици / стипендии % обхванати	ЗДУД Главен счетоводител
6.1.8. Консултиране на учениците в риск и родителите им относно възможностите за продължаване на обучението във форми,	Не е необходимо		Ежегодно	Брой обхванати ученици/консултации Резултати	Педагогически съветник

различни от дневна форма на обучение					
6.1.9.Повишаване участието и ангажираността на родителите в живота на паралелката и училището при осъществяване на съвместни и извънучилищни дейности и обмен на добри практики с участието на родителите	Не е необходимо		Периодично	Брой участници/дейности % обхванати Резултати	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
6.1.10.Извършване на контрол на отсъствията, начините за тяхното извиняване, въвеждане в информационната система	Не е необходимо		Ежемесечно	Брой /резултати от проверки % намаляване на безпричинните отсъствия	Класни ръководители ЗДУД
6.1.11.Изпълнение на дейности по НП на МОН и проекти	Планирани разходи	Целеви средства	2023 - 2027	Зададени параметри по проект	ЗДУД Главен счетоводител
6.1.12.Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от V-VII, X, XII клас, свързано с избора на училище, профил, професия	Не е необходимо		Периодично	Брой обхванати ученици % продължаващи образованието/реализация на пазара на труда	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ					
Оперативна цел 7.1. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес					
7.1.1.Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана	Не е необходимо		При необходимост	Брой ученици Налична документация	ЗДУД ЕПЛР /Екипи за подкрепа на личностно

необходимост					развитие/
7.1.2.Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности – ресурсен учител, логопед, психолог…	Не е необходимо		При необходимост	Брой ученици Налична документация	Директор ЕПЛР
7.1.3.Повишаване информираността на родителите относно отговорността им в процеса на образование на децата им, за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности % обхванати родители Налична документация	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
7.1.4.Включване на педагогическите специалисти в дейности за подобряване на уменията за работа с ученици със СОП, за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, както и обучения на непедагогическия персонал, вкл. образователни медиатори и социални работници	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучени /обучения Придобити умения Резултати от проверки	ЗДУД Учители
7.1.5.Осигуряване на	Целеви	Училищен	През целия период	Брой заявени/реализирани	ЗДУД

образователни ресурси, техника и пр. за учениците със СОП	средства	бюджет Проекти			ЕПЛР
7.1.6.Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за всеки ученик в риск от отпадане: изготвяне на индивидуални учебни програми и план за действие за обща подкрепа, целенасочена подготовка за НВО и ДЗИ, недопускане на прояви на агресия и тормоз, включване на учениците в различни кампании и дейности, организиране на дейности, насочени към изява на дарбите на учениците	Целеви средства	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой ученици / дейности % обхванати Налична документация Резултати от обучение % успеваемост	ЗДУД ЕПЛР
7.1.7.Прилагане на система за наставничество/ менторство на училищно равнище, базирана на подхода „Връстници обучават връстници“ с цел подобряване на училищните умения на ученици в риск от отпадане (със слаб успех, допускащи безпричинни отсъствия и др.)	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности % обхванати ученици Документация Резултати от участия	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог

7.1.8.Включване на учениците със слаба мотивация във форми за развитие на интересите и потребностите	Не е необходимо		През целия период	Брой обхванати ученици/дейности Резултати от участия	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
7.1.9.Разработване (актуализиране) и прилагане на училищни политики за поощряване на посещаемостта на учениците	Не е необходимо		2023-2024 уч. година	Брой дейности Документация	Педагогически съветник Психолог
7.1.10.Осигуряване на условия за изява на надарени деца и ученици, на деца и ученици в риск, ученици със СОП и с хронични заболявания	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности /участници % обхванати Резултати от участия	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
7.1.11.Организиране на инициативи за подобряване на мотивацията за учене и кариерно ориентиране на учениците с участието на изявени личности	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности /участници % обхванати Резултати от участия	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
7.1.12.Осигуряване на допълнителна подкрепа на ученици с изявени дарби за високи постижения	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици Резултати от обучение/ постижения	Учители
7.1.13.Превенция и своевременно идентифициране на обучителни затруднения	Не е необходимо		През целия период	Брой идентифицирани / проведени дейности Резултати от обучение	Класни ръководители Учители
7.1.14.Насърчаване на творческите изяви на децата	Не е необходимо		През целия период	Брой участия / резултати Брой /вид популяризиране	Учители Педагогически

и учениците чрез популяризиране на постигнатите успехи от участия в конкурси в местни и национални медии, провеждане на творчески срещи на ученици и учители, подпомагане на създаването на различни продукти и др.				на постижения	съветник Психолог
7.1.15.Отличаване на ученици, класирани на призови места в международни и/или национални олимпиади, състезания, конкурси, конференции, свързани с различни сфери на знанието	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой ученици	Директор
7.1.16.Връчване на похвални/ благодарствени писма до родителите на ученици с отличен успех и постижения	Не е необходимо		През целия период	Брой	Директор Учители
7.1.17.Пълноценно включване и приобщаване в образователния процес на учениците търсещи или получили международна закрила и мигранти чрез индивидуалния подход на преподаване и учене и при отчитане на индивидуалния	Целеви средства	Бюджет	При необходимост	Брой	Учители Педагогически съветник Психолог

напредък на всеки ученик.					
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО					
Оперативна цел 8.1 Изграждане на позитивна поведенческа култура и нулева толерантност към формите на насилие и тормоз					
8.1.1.Ефективно взаимодействие на Координационния съвет за превенция и интервенция на насилието и тормоза с МКБППМН и др.	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности Налична документация % случаи	Педагогически съветник Психолог
8.1.2.Планиране и реализиране на дейности за повишаване на социалните умения на децата и учениците за подобряване на общуването и решаване на конфликти по ненасилствен начин	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности / обхванати ученици Налична документация Придобити умения	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
8.1.3.Провеждане на инициативи и спортни мероприятия за поощряване на толерантността и превенция на агресията – Ден на розовата фланелка, Международен Ден на толерантността, ден на приятелството и любовта,	Не е необходимо		През целия период	Брой дейности % включени за участие Налична документация	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
8.1.4.Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, кибертормоза,	Планирани разходи	Училищен бюджет Проекти	През целия период	Брой обучени /обучения Придобити умения Налична документация Резултати от проверки	ЗДУД

дискриминацията и насилието чрез специализирани обучения					
8.1.5.Оказване на психологическа подкрепа/насочване към такава на ученици и родителите им при случаи на тормоз и насилие	Не е необходимо		При необходимост	Брой ученици/родители	Педагогически съветник Психолог
8.1.6.Провеждане на инициативи с участието на родители с насоченост към превенция на агресията и неприемливо поведение сред учениците	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици/родители/ Дейности Резултати Подобрена информираност	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
8.1.7.Включване на ученици в риск в групи за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици/родители/ Дейности / Резултати Подобрена информираност	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ					
Оперативна цел 9.1. Изграждане на мотивация у подрастващите за редовно посещение в училище и участие в живота на училищната общност					
9.1.1.Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на учебния материал – предпоставка за отпадане от училище	Не е необходимо		В края на всеки срок	Брой ученици Документация Резултати	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
9.1.2.Анализ на	Не е		В края на всеки срок	Брой ученици/	Класни

постиженията на учениците, застрашени от отпадане, и осъществяване на педагогическа подкрепа	необходимо			дейности Документация Резултати от обучение Успеваемост	ръководители Педагогически съветник Психолог
9.1.3.Включване на застрашените от отпадане ученици и родителите им в извънкласни и извънучилищни дейности (спортни и туристически събития, съвместно с родители, с цел подобряване на взаимодействието, изграждане на толерантни отношения и т.н.)	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици/ родители/дейности Документация Резултати	Класни ръководители Педагогически съветник Психолог
9.1.4.Осигуряване на публични изяви на учениците с изявени дарби.	Не е необходимо		През целия период	Брой ученици / участия	Педагогически съветник Психолог

11. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Устойчиво подобрени резултати от обучението на учениците и трайно придобити умения.
2. Изградена среда и условия за подкрепа за личностно развитие, равнопоставеност и достъп до качествено образование и спортна култура.
3.Постигната училищна организационна култура за възпитание на ценности и добродетели, превенция на неприемливо поведение и зависимости.
4. Подобрена професионалната компетентност на педагогическите специалисти.
5. Добри взаимодействия с родители, институции и структури за подпомагане дейността на училището.

NEFIE HYUSEIN RAIM

Digitally signed by NEFIE HYUSEIN RAIM
Date: 2025.01.23 11:05:57 +02'00'