СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ВАСИЛ ЛЕВСКИ”- ГЛАВИНИЦА
ул. "Оборище" 57, тел. 08636/22-45; 22-53;
E-mail: info-1900201@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:……..
НЕФИЕ РАИМ
Директор на СУ „Васил Левски“,
гр. Главиница

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ
за учебната 2026/2027 година

I. Общи положения

С тези мерки се цели да се подобрят условията и редът за разработване на ефективна вътрешна образователна система за осигуряване и управление на качеството на образованието.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на институцията (училището), основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване, внасяне на подобрения и при спазване на принципи.

II. Принципи за осигуряване на качеството на образование в СУ „Васил Левски“, гр. Главиница

Качеството на образованието в училище се осигурява при спазване на следните принципи.

1. Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
2. Автономия и самоуправление;
3. Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
4. Удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
5. Приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;
6. Непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството;
7. Целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование;
8. Ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на заинтересованите страни;
9. Лидерство и разпределяне на отговорности за постигане целите на училището;
10. Сътрудничество, прозрачност и социален диалог между всички участници в процеса на обучението и образованието.

Управлението на качеството е непрекъснат процес на взаимодействие между факторите и условията, от които зависи качеството на образованието и обучението и резултатите от него.

Измерването на постигнатото качество е съвкупност от действия за определяне на резултатите на институцията по критерии за конкретен период на измерване и по съпоставянето им с определените равнища на качеството на всеки критерии.

Измерването на постигнатото качество в училище се осъществява ежегодно чрез самооценяване.

III. Визия:

Утвърждаване на СУ „Васил Левски“ като конкурентоспособно учебно заведение на територията на област Силистра.

Утвърждаване на училището като съвременно и модерно училище с европейска визия, чрез работа по европейски проекти и национални програми. Училище, което да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация. Като единствено средно училище в общината, акцентът се пада върху високото качество на овладяване на знания и развиване на умения и компетентности чрез актуални стратегии и интерактивни методи и средства на преподаване, подготвящо активни социално – отговорни личности.

Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум , обособяване на педагогическия персонал като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство.

Прилагане на творческо и критическо мислене в осъществяване на учебно-възпитателния процес за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света.

IV. Цели за повишаване качеството на образованието:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училище;
2. Повишаване на изискванията към работата на учителя;
3. Повишаване квалификацията на учителите чрез участия в обучения и семинари за подобряване на тяхната иновационна култура и личностно развитие;
4. Обмен на добри практики в обучението и прозрачност пред родителската общност;
5. Осигуряване на качествено и ефективно образование;
6. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати;
7. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие;
8. Развитие на компютърни умения на училищната общност;
9. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа) ;
10. Повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в образователния процес;
11. Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието.

V. Задачи

1. Провеждане на входно и изходно равнище на учениците по учебни предмети или модули, изучавани през предходната година и установяване на дефицитите, предприемайки мерки за преодоляването им;
2. Проучване на потребностите на учителите от допълнителна квалификация;
3. Провеждане на квалификационни курсове ;
4. Провеждане на тематични съвети;
5. Обмен на добри практики по различни учебни предмети;
6. Контрол над ефективността на преподавателската работа;
7. повишаване на дела на учениците, които работят активно за подобряване а своите образователни резултати;
8. Създаване на условия на изяви на учениците и допълнителна работа с ученици със специфични образователни потребности и ученици срещащи затруднения в усвояването на новия учебен

материал. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранно полово съзряване;
9. Участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образование – „Успех за теб“.

VI. Дейности за постигане на целите за повишаване на качеството на образованието:

№	Дейност	Срок	Отговорник
1	Прилагане на интерактивни методи а обучение, ИКТ и дидактични материали в учебно-възпитателния процес.	Постоянен	Учители
2	Професионална комуникация между педагогическите специалисти, участващи в образователния процес в училището.	Постоянен	Учители
3	Ефективно диференциране на образователния процес в зависимост от индивидуалното развитие на всяко дете.	Постоянен	Учители
4	Организиране на дейности, които да бъдат представени пред родители и общественост в реално време и онлайн.	Постоянен	Учители
5	Екипност и споделяне на добри практики.	Постоянен	Учители, Директор
6	Анализ на резултатите от обучението на учениците по предметни области.	октомври, февруари, юли	Директор , учители
7	Актуализиране на знанията за работа с електронен дневник.	октомври	Учители по ИКТ
8	Подпомагане на новоназначени учители.	Постоянен	Старши учители
9	Диференцирано оценяване на учителите за работата им през учебната година по определени съгласувани критерии.	септември	Директор, комисия по оценяване
10	Стимулиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси на училищно, регионално и национално ниво.	Постоянен	Учители
11	Участие във всички форми на квалификация, организирани от РУО.	Постоянен	Директор, учителите
12	Европейски ден на чуждите езици.	26 септември 2026	Учители по ЧЕ
13	Литературен конкурс „За него Живота – направил бих всичко ...“	м. октомври 2026	Учители по БЕЛ
14	Отбелязване на „Европейската седмица на програмирането и технологиите“.	м. октомври – ноември 2026	Ш. Расим, И. Сюлейман, Р. Даил
15	Състезание „Най-добър четец“	м. ноември 2026	Председател но МО
16	Областно математическо състезание „Черноризец Храбър“	м. ноември 2026	Начални учители и учители по математика
17	Участие с инициативи в национална седмица на четенето – „Маратон на четенето“.	м. ноември – декември 2026	Учители по БЕЛ
18	Отбелязване на Деня на толерантността – „Багрите на етносите“.	м. ноември 2026	Учители ЧЕ, кл. р-ли, учители ЦОУД, педагогически съветник

19	Посещение на градската библиотека с ученици.	м. ноември 2026	Учители по БЕЛ
20	Областно коледно математическо състезание.	м. декември 2026	Начални учители и учители по математика
21	Олимпиада по математика за 4 -12 клас.	м. декември 2026	Семра Ахмед, Гюлхан Рафед, учители по математика
22	Провеждане на училищни олимпиади.	По график	Учители
23	Състезание „Знам и мога“ за 4 .клас	януари – април 2027	Семра Ахмед Гюлхан Шюкрю
24	Национално състезание „Ключът на музиката“ -4 -7 клас	януари – март 2027	Елиф Халил
25	Областен конкурс за детска книжка.	м. февруари 2027	Начални учители
26	Седмица посветена на патронния празник	м. февруари 2027	Кл. р-ли и учители ЦОУД
27	Провеждане на училищен конкурс за презентация „Делото на Апостола“ с ученици.	м. февруари 2027	Леман Мустафа, Маргарита Мицова
28	Състезание „Българският език – лесен и интересен“ – 5 клас	м. февруари – май 2027	Фериха Юсеин
29	Областен литературен конкурс „С България в сърцето“.	м. февруари 2027	Учители по БЕЛ и учители в начален етап
30	Конкурс за компютърна презентация, мултимедиен продукт или уеб сайт, посветен на патрона на училището.	м. февруари 2027	Ш. Расим, И. Сюлейман, Р. Даил
31	Седмица на математиката „Динамична математика“.	м. март 2027	Учители по математика и ИТ
32	Състезание по английски език „Spelling Bee“.	м. март 2027	Учители по ЧЕ
33	Празник с първокласниците „Вече сме грамотни“	м. март 2027	Мелек Абил Севджихан Салим
34	„Писмо до любим литературен герой“ – областно състезание.	м. март 2027	Начални учители
35	Участие в математическо състезание „Европейско кенгуру“.	м. март 2027	Начални учители и учители по математика
36	Провеждане на училищно мероприятие с ученици от прогимназиален етап „Световен дан на числото Пи“	м. март 2027	Учители по математика
37	Отбелязване „Ден на водата“.	м. март 2027	Ш. Исмаил, Н. Идриз, Ж. Реджеб
38	Областно Великденско математическо състезание.	м. април 2027	Начални учители и учители по математика
39	„Ден на Земята“ – викторина на учениците от седмите класове.	м. април 2027	П. Донев
40	Отбелязване на „Ден на Земята“.	м. април 2027	Ш. Исмаил, Н. Идриз, Ж. Реджеб

41	Участие в кампанията на Института по БЕЛ към БАН по случай 25. Май „Написаното остава. Пиши красиво!“	м. май 2027	Учители по БЕЛ
42	Национален конкурс за стихотворение и есе „Живеем в земята на Ботев“.	м. май 2027	Учители по БЕЛ
43	„Ден на Европа“ – Ден на ученическото самоуправление.	м. май 2027	Учители
44	Отбелязване на „Ден на земеделеца“.	м. май 2027	Г. Минева

VII. Приоритетни направления.

1.Утвърждаване на училището като културно, информационно и образователно средище.

1.1. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество;

1.2. Организиране на ученическия отдих и извънкласни дейност;

1.3. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност;

1.4. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт;

1.5.Участие в културни празници на училищно и общинско ниво;

1.6. Организиране на училищни мероприятия с активно участие на ученици и родители;

1.7. Поддържане на интернет страница на училището, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, съобщения, постижения на учители и ученици, галерия със снимки.

2. Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.

2.1. Максимален обхват на децата, подлежащи на задължително училищно образование и намаляване на дела на ранно отпадане от образователната система;

2.2. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда;

2.3. Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отдих и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи;

2.4.Повишаване качеството на образованието в групите за ЦОУД.

3. Взаимодействие с родителската общност , сътрудничество и активни връзки с обществеността.

3.1.Спазване графика за консултации и приемно време;

3.2. Планиране на съвместни дейности с родителите;

3.3. Провеждане на родителски срещи – организационни и тематични;

3.4. Включване на родителите като партньори в образователно – възпитателния процес

3.5. Засилване на взаимодействието с родителите, общността и училищното настоятелство.

4. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището.

4.1. Подобрения във външната среда: поддържане и облагородяване на училищния двор;

4.2. Подобрения във вътрешната среда: освежаване на коридорите и класните стаи; въвеждане на иновативни технологии в образованието, реализирани в училището; поддържане на новата обновена сграда.

VIII. Индикация за успех.

1. Адаптиране на ученика към училищна среда. Създаване на възможности за включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности.

2. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.

3. Подобряване на образователната среда и провеждане на ефективен учебно-възпитателен процес.

4. Повишаване на образователни резултати на учениците:

- ✓ резултати от национално външно оценяване и ДЗИ;
- ✓ брой слаби и отлични оценки;

- ✓ брой ученици на поправителни изпити;
- ✓ брой отпаднали ученици;
- ✓ брой ученици, участници в олимпиади и състезания.

5. Включване на учителите в обучителни курсове за придобиване на ПКС и магистърски програми.
6. Проведени мултимедийни разработки.
7. Проведени проверки и резултати от тях.
8. Методическо подпомагане и Мониторинг за повишаване на качеството на образованието:
   - ✓ за осигуряване на качеството в институцията се осъществяват методическо подпомагане и мониторинг;
   - ✓ методическото подпомагане за разработване и функциониране на вътрешна система за осигуряване на качеството включва: консултиране, информиране, инструктиране и представяне на добри педагогически практики;
   - ✓ мониторингът е вътрешен и външен, като резултатите от него включват констатации, изводи и препоръки за вземане на информирани решения за усъвършенстване на процеса за осигуряване на качеството;
   - ✓ вътрешен: констатации , изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване на качеството на образованието;
   - ✓ външен: оценки и препоръки от експерти на РУО.

Настоящите **Мерки за повишаване качеството на образованието** са разработени на основание чл.263, ал.1, т. 7 на Закона за предучилищното и училищното образование, приети на Педагогически съвет с Протокол №17 от 10.09.2026, утвърдени със Заповед № 1821 от 10.09.2026 година на Директора на училището.