СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ ВАСИЛ ЛЕВСКИ”-ГЛАВИНИЦА

ул. „Оборище”, № 57 тел. 08636/22-45; 22-53,

E- mail: info-1900201@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
Директор: Нефие Раим

ПРОГРАМА
ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ
за учебната 2026/2027г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Съгласно чл. 15, ал. 4 на Наредба № 13 от 21. 09. 2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образувание, настоящата програма е институционалната политика за подкрепа и осъществяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в СУ „Васил Левски“ град Главиница.

II. ЦЕЛИ

1. Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълнение на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.
2. Да ангажира „свободното” време на учениците в училище по жизнено важни за тях въпроси, които в една или друга степен не се изучават по учебните предмети от учебния план.
3. Да се формира у учениците гражданско съзнание и граждански добродетели, знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина, умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
4. Учениците да придобият знания за различни аспекти на здравето-здравословния начин на живот; наркотичните вещества, индивидуалните и социални последици от тяхната употреба и рисковото поведение като цяло.
5. Да се формира у учениците положително отношение към личното здраве, собствената индивидуалност, самостоятелния информиран и отговорен избор.
6. Формиране на ценностна система у учениците, която да доведе до отговорно поведение към околната среда, разумно използване на природните ресурси, до изграждането на екологична и здравна култура.
7. Учениците да усвоят разнообразни социални умения, свързани с общуването, етикецията, вземане на решения, устояване на натиск, справяне с емоциите, решаване на конфликти и проблеми, поемане на отговорност за собственото поведение.

III. ПОДХОДИ, НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1.В училищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществява във всички възрастови групи: чл.5, ал.1 от Наредба№13 от 21 септември 2016г.за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

2.Начините и формите на осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование за различните възрастови групи се определят в програмната система на училището, която се разработва по реда и условията на държавния образователен стандарт.

3.В училищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществява в процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.

4. В училищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществява в:

- часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;

дейностите по интереси ;

- рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт заприобщаващото образование.

5. Интегрирано по учебни предмети:

- В процеса на придобиване на общообразователна подготовка по отделни учебни предмети - биология и здравно образование, история и цивилизация, география и икономика, гражданско образование, философия;
- Интегрирано чрез ориентиране на обучението по общообразователните предмети към придобиване на ключовите компетентности;
- Чрез добри практики в професионалното обучение на нашите ученици.

IV. ПРИЛАГАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В РАЗЛИЧНИТЕ ВИДОВЕ УЧИЛИЩНА ПОДГОТОВКА ПО ЕТАПИ НА ОБРАЗОВАНИЕ

1. ЧАС НА КЛАСА:

1. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в часа на класа освен чрез обучение за придобиване на компетентностите, посочени в рамковите изисквания по чл. 14, ал. 2 от Наредбата за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, се осъществява чрез занимания, дейности и проекти по тематични области, свързани с:
   - патриотичното възпитание и изграждането на националното самочувствие;
   - толерантността и интеркултурния диалог;
   - финансовата и правната грамотност, в т.ч. избор на първо работно място;
   - безопасността и движението по пътищата;
   - защитата на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
   - превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
   - превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
   - превенция и противодействие на корупцията.
2. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в часа на класа се осъществява и чрез дейности запоследователно развитие на класа като общност и за ученическо самоуправление на ниво паралелка, клас и училище.
3. Разпределението на тематичните области ал. 1 в часа на класа по класове и като минимален задължителен брой часове е посочено в приложение № 5. (чл.11 ал.3 от Наредба№13).

Таблица за разпределение на темите в часа на класа
Приложение № 5 към чл. 11, ал. 3
(Изм. и доп. - Обн. ДВ. бр.75 от 1 Септември 2023г.)
РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ПРИ ОРГАНИЗИРАНЕ НА ЧАСА НА КЛАСА

Тематичните области	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**X**	**XI**	**XII**
Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Толерантност и интеркултурен диалог	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**

Финансова и правна грамотност , вкл.»Моето първо работно място»								**2**	**2**	**2**	**2**	**12**
Военно обучение и защита на родината										**5**	**5**	
*Безопасност и движение на пътищата	**15** (9+6)	**12** (6+6)	**12** (6+6)	**12** (6+6)	**9** (5+4)	**9** (5+4)	**9** (5+4)	**8** (4+4)	**8** (4+4)	**8** (4+4)	**8** (4+1)	3 (1+2)
Защита на населението при бедствия и аварии и катастрофи: оказване на първа помощ	**4**	**4**	**4**	**4**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**3**	**3**
Превенция на насилието , справяне с гнева и агресията: мирно решаване на конфрикти	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха: киберзащита	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Кариерно ориентиране				**1**			**1**			**1**		
Превенция и противодействие на корупцията					**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Електорнно управление и медийна грамотност				**1**	**1**	**1**	**1**		**1**	**1**	**4**	
ОБЩО	**26**	**23**	**23**	**25**	**26**	**26**	**27**	**26**	**27**	**33**	**30**	**29**

В таблицата е посочен минималният брой часове за занимания и дейности по посочените тематични области. В зависимост от спецификата на класа, възрастта на учениците и конкретния контекст е възможно и комбиниране на теми и дейности от различни тематични области.

В остатъка от часове, предвидени за часа на класа, се осъществяват занимания и дейности, свързани с гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, за развитие на класа като общност, за ученическото самоуправление и др.

*В таблицата са посочени освен часовете по БДП съгласно Приложение №5 към чл.11, ал.3 и допълнителния брой часове по БДП.

2. В ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ В ГРУПИТЕ ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН ЧРЕЗ:

- наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на заниманията по интереси;
- провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми и възникнали конфликти; спазване на здравно-хигиенни норми и изисквания от учениците;
- грижа за опазване здравето и живота на учениците;

- дидактически игри - образователни и развиващи;
- народни традиции, обичаи и празници;
- безопасност на движението по пътищата;
- патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие;
- приложни дейности за изготвяне на подходяща украса за празниците;

3. В „ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ" ПО ЧЛ. 20 И ЧЛ. 21 ОТ НАРЕДБА ЗА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ:

- Основна цел на клубовете е чрез заниманията по интереси да се подкрепя развитието на ключовите компетентности на учениците в областта на математиката, информатиката, природните науки, технологиите и спорта.
- Специфични цели:
  - развитие на потенциала за учене, творческия и спортния потенциал на учениците;
  - приобщаване на учениците чрез формиране на общности по интереси;
  - превръщане на училището в по-привлекателно място за развитие и изяви;
  - включване на общността и родителите/близките на учениците в извън класните дейности по интереси;
- Развитие на допълнителни знания, умения и компетентности у учениците, свързани с подкрепа за развитие на способностите им, извън тези които са включени в задължителната училищна подготовка.
  - Осмисляне на свободното време на учениците чрез насочването им към дейности за развитие на индивидуалните им способности и интереси.
  - Създаване на перспектива в училищата чрез извън учебна дейност всеки участник да придобие увереност в собствените си сили, да формира и реализира собствени стратегии за успех и мотивация за учене.
  - Създаване на условия за развитие на социалната принадлежност, засилване на културната и националната идентичност и повишаване на етническата толерантност и мултикултурната интеграция.

4. УЧЕНИЧЕСКО САМОУПРАВЛЕНИЕ И ПРЕДСТАВИТЕЛСТВО

В политиката на училището е залегнала подкрепата на инициативността и участието на учениците чрез подходящи за възрастта им включващи демократични практики, като:

- Участие в Ученически съвет като форми на ученическо самоуправление;
- Организиране на доброволчески дейности във и извън училище. Провеждане на благотворителни акции за събиране на дрехи и парични средства за деца в неравностойно социално положение
- Съдействие за подпомагане на благородни инициативи: акция за събиране на пластмасови капачки; акция почистване на класната стая и училищния двор, облагородяване на училищната среда и др.;
- Отбелязване на Интернет страница на училището на различни изяви на учениците - конкурси, състезания, олимпиади, изложби и др.
- Организиране на училищни празници, кампании и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;
- Участие в инициативи, подкрепящи правата на човека:
  - 02. 04. - Международен ден на Детската книга
  - 01. 06. - Международен Ден на детето
- Участие в инициативи подкрепящи здравето:
  - Третата неделя на месец ноември – Ден за възпоминание нажертвите на ПТП

- Месец декември - Световен ден за борба срещу СПИН
- Месец февруари – месец на трезвеността
- 22.04. – Ден на Земята
- 17. 05. - Национален ден на спорта
- 31. 05. - Световен Ден без тютюнопушене
- 26.06. – Международен ден за борба с наркоманиите инаркотрафика.

➢ Инициативи, подкрепящи толерантността:
- 26 .09. – Денят на езиците
- 16. 11. Международен Ден на толерантността
- 25.02. Световен ден за борба с тормоза в училище – мероприятия свързани с деня на розовата фланелка.

➢ Организиране на обучения на връстници от връстници по актуални теми;

➢ Реализиране на форми на посредничество - решаване на конфликти, превенция на агресията - разписани детайлно в План на педагогическия съветник. Целта е осигуряване на подкрепа за личностно развитие /обща и допълнителна/, на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на учениците, в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик и в съответствие с разработените стратегии за подкрепа за личностно развитие. Спомагане за успешното преодоляване от учениците на възникнали затруднения и конфликти в училище семейството и обществото.

➢ Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот.

Формите на ученическо самоуправление и представителство се определят според правото за участие, избора на председател, мандатността, числеността, основните функции са регламентирани в Приложение № 6 към чл. 17, ал. 2 от Наредбата за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:

- право на участие – всички ученици на възраст до 18 години;
- начин на избор – по един представител от всяка паралелка, които избират председател;
- численост – брой, равен на брой класовете в училището, допълнен до нечетно число;
- мандат – една учебна година без ограничение в броя на мандатите;
- Ученическият съвет има тричленно ръководство, което се избира с гласуване за всяка учебна година;
- редовни заседания на УС се провеждат всяка седмица;
- подпомага се от директора, педагогически съветник, включва се представител на УН.

6. РИТУАЛИЗАЦИЯ НА УЧИЛИЩНИЯ ЖИВОТ:

Училищните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са насочени към изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури,традиции и колективни ценности:

- всички училищни тържества започват с химна на Р България , посрещат и изпращат училищното знаме.
- издигане на националния флаг на фасадата на училището на 15 септември
- в края на учебната година определяне на знаменосец и две асистентки, ученици от 11 клас, показали отлични резултати вобразователно-възпитателния процес.
- официално раздаване на удостоверението за завършен първи клас, удостоверението

за завършен начален етап на основната степен, свидетелството за основно образование, удостоверение за завършен Първи гимназиален етап и Дипломите за среднообразование;

- награждаване на отличили се ученици и учители;
- честване на Националния празник на Република България, Деня на славянската писменост и култура, Деня на народните будители, други национални и официални празници;
- изпълнение на училищния химн по време тържества;
- честване на празника на патрона на училището;
- избор на ученическа униформа.

7. Дейности за подкрепа на мултикултурна среда

1. В училището се обучават ученици от различни етноси: български, турски и ромски. На ниво клас се организират дейности, свързани с успешното интегриране на ученици от малцинствените групи.

2.Отбелязват се празниците на отделните етноси;

3. Работи се за толерантно отношение между децата, представители на отделни етнически групи.

8. Дейности за развитие на компетентностите на педагогическите специалисти и обмен на добри практики

1. Работа в методическите обединения.
2. Вътрешно-училищна квалификация.
3. Квалификация на педагогическите специалисти.
4. Споделяне на добри практики.

9. Работа по проекти

1. Участие в Националната програма „Иновативно училище“, НП „Иновации в действие“ ;
2. Сформиране на групи за Занимания по интереси от Национално финансиране.;
3. Проект „Успех за теб“.
4. Проект „Единни в наука, труд и забавления“ към програма „Образование с наука“ по процедура BG 05SFPR001-1.004

10. Дейности по приоритетната тематична област БДП:

1. Определяне на учители - придружители ежедневно със заповед на директора на училището.
2. Изпълнение на единни правила и изисквания:

- максимално използване на наличната площадка и учебни ресурси по БДП от класните ръководители и учители пи ФВС

3. Подобряване на обучението на педагогическите специалисти – провеждане на вътрешноквалификационни обучения.
4. Създаване на хранилище за материали и добри практики за преподаване на БДП на училищно ниво.
5. Организиране и провеждане на тематичен ден по БДП два пъти годишно:

- месец ноември
- месец март

6. Провеждане на задължителна родителска среща посветена на БДП през учебната 2026/2027г.
7. Обсъждане на темата за БДП в рамките на училищен ученически съвет:

- четири пъти годишно – информационно - образователно, дискусионно, предложения за решения.

8. Провеждане на беседи с учениците от всички класове с участието на представител на РУ „Полиция“ гр.Тутракан.

НАЧИН НА ОТЧИТАНЕ И ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

Рамковите изисквания за резултатите от обучението по всеки един от елементите интердисциплинарния комплекс по чл. 3 са определени в Наредба №13, както следва:

1. по гражданско образование - в приложение № 1;
2. по здравно образование - в приложение № 2;
3. по екологично образование - в приложение № 3;
4. по интеркултурно образование - в приложение № 4.

Учителите по своя преценка използват, комбинират и адаптират рамковите изисквания за резултатите от обучението съобразно проученитеинтереси и потребности на учениците.

ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЦЕЛИТЕ НА ПРОГРАМАТА

№	Наименование на дейностите	Вид и кратко описание на дейността	Време на провеждане	Отговорник/екип за реализиране на дейностите	Участници - прогнозен брой
1	Дейности по програмата за часа на класа: Изработване на годишен план за часа на класа съобразен с разпределението на тематичните области предложени в таблицата . Запознаване на учениците с Правилника за дейността на училището и Правилниказа осигуряване на безопасни условия, обучение, възпитание и труд.		септември 2026г.	**кл.р-ли**	
2.	Тържествено откриване на учебната година.	тържество	15.09. 2026г.	МО на началните учители М. Абил, С. Салим	
3.	Развиване на физическата дееспособност Изготвяне на ученически спортен календар на училището.		септември 2026г.	К.Ангелов, Ирфан Юсеин И.Иванов М.Мицова	
4.	Отбелязване на международен ден на езиците.	Викторина	26.09. 2026г.	Учители ЧЕ Рамадан Расим, Веселина	

				Вълчева, Нурие Рафи, Елиф Реджеб	
5.	Отбелязване на Независимостта на България	Постери, беседи, презентации	22.09. 2026г.	М. Мицова, Л.Мустафа и П.Донев;	
6.	Изграждане на ученически съвет и изработване на план за дейността на ученическото самоуправление.	Дейност на ученическия съвет	Октомври 2026г.	Елис Кошуджу	
7.	„Чисти и здрави“	беседа	септември октомври 2026г.	С. Салим, М.Абил	
8.	Да пазим децата на пътя - наш дълг и отговорност. Тема „ Формиране на култура на поведение за безопасност на движение по пътищата при учениците“	образователна дискусия с представител на МВР	Октомври 2026г.	Елис Кошуджу	
9.	„Агресията сред подрастващите размери и прояви. Можем ли да се справим?“	дискусия	Октомври 2026г.	Елис Кошуджу Кл. Р-ли	
10.	Безопасният Интернет.	Презентации	октомври 2026г.	Ширин Расим Рубие Даил Инджихан Сюлейман	
11.	Деня на народните будители	Табла, презентации, дискусии	Ноември 2026г.	Кл.-р-л, учители ЦОУД	
12.	Моето семейство	изложба	ноември 2026г.	Ф. Расим	
13.	Седмица на четенето	състезания	Окт.- Ноември 2026г.	начални учители и Ф.Юсеин	
14.	Отбелязване на международния ден на толерантността-ден на розовата фланелка /кътове, конкурс, презентации и беседи/.	кътове, конкурс, презентации и беседи	Ноември 2026г.	С.Мюмюн, Ш.Али	
15.	Инициатива за деня на толерантността – „Шарена седмица“	Дневен план по цветове и дейности: игри, беседи, сглобяване на постери	Ноември 2026г.	начални учители	

16.	Отбелязване на световния ден за възпоменание на жертвите от ПТП.	Беседи и табла	Ноември 2026г.	И.Юсеин К.Ангелов	
17.	Коледна изложба и базар	благотворителност	декември 2026г.	В.Нейкова и учители ЦОУД	
18.	Световен ден за борба със СПИН.	Постери, дискусии, лекции	Декември 2026г.	Елис Кошуджу, Л.Кадир, Л.Мустафа Е.Мехмед И.Иванов Р.Расим М.Мехмед Н.Рафи Г.Минева	
19.	Празник на училището	беседи, кътове, конкурс, рецитали, табла,викторини и други	Февруари 2027г.	Всички учители	
20.	Общуването. Езикът на мълчанието „за“ и „против“.	дискусия	Февруари 2027г.	Рамадан Расим, Нурие Рафи	
21.	"Най-добър четец"- началния етап	тържество	Март 2027г.	начални учители и учители ЦОУД	
22.	Отбелязване на Освобождението на България- 3 март	1. Конкурс за есе на тема: „Паметта срещу забравата: Защо трябва да помним Освобождението?“ 2.Рецитал – „Аз обичам България“ 3..Участие в рецитал „С България в сърцето“ 4. Беседа на тема „Пътят към свободата: от Априлското въстание до Санстефанския договор“	Март 2027г.	Емел Мехмед Мелекбер Мехмед Фериха Юсеин Леман Мустафа Маргарита Мицова Начални учители	
23.	Празник на мама.	тържество	Март 2027г.	началните учители	
24.	Моят роден край	изготвяне на табла, рисунки и презентации и снимков материал	Март 2027г.	П.Донев М.Мицова Л.Мустафа	
25.	Провеждане на седмицата на		април	начални	

	детската книга		2027г.	учители	
26.	Празник на буквите.	тържество	март 2027г.	М.Абил и С. Салим	
27.	Ден на грамотността	състезание	Март 2027г.	Начални учители и Ф. Юсеин	
28.	Състезание по спелинг	състезание	март 2027г.	Рамадан Расим Веселина Вълчева Елиф Реджеб	
29.	Мероприятия свързани с Великден	1.Базар 2.Благотворителна дейност 3.Изложба „Шарен ден Великден“ 4.Беседи 5.Конкурс за най-добре украсено яйце	март 2027 г.	Веска Нейкова, Учители ЦОУД, Емел Мехмед	
30.	Участие в Международен конкурс за рисунка: „С очите си видях бедата”	Конкурс за рисунка	Март 2027г.	Ф. Расим	
31.	Отбелязване на Международния ден на Земята	1.Засаждане на дръвчета и цветя 2.провеждане на беседи, викторини, 3.представяне на презентации и 4.изготвяне на природни кътове	Април 2027г.	Н. Идриз, Ж. Реджеб, Ш. Исмаил и П. Донев	
32.	Провеждане на викторина по география	викторина	Април 2027г.	П.Донев	
33.	Гергьовден. Ден на храбростта и Българската армия	беседа	6 май 2027г.	Л. Мустафа М.Мицова	
34.	Ден на Европа – 9 май. Ден на ученическото самоуправление	беседи	май 2027г.	Елис Кошуджу Председатели на МО	
35.	Тържествено честване на „Деня на славянската писменост и култура“	тържество	24.05.2027 г.	Иван Иванов Емел Мехмед Елиф Халил Мелекбер Мехмед Фериха Юсеин Махмуре Салим и кл.р-ли	

36.	”Моето първо работно място”	дискусии	По график	кл.р-ли на XII клас – Н.Рафи и Г.Минева	
37.	Участие в Национално ученическо състезание „Защита от аварии, бедствия и катастрофи”.	състезание	май 2027г.	К.Ангелов, И.Юсеин и М.Мицова	
38.	Здравно и екологично възпитание Отбелязване на: 1.”Водата-извор на живот. Чиста вода за здрав свят.” – национален конкурс запрезентации и беседи 2.Ден на Земята с мероприятия по избор: постер , викторина, беседа и презентации 3.Световният ден на околната среда – презентации Денят на водата – брошури, кътове, рисунки, табла	1.конкурс 2.постер, викторина, беседи 3.презентации 4.кътове 5.рисунки 6.брошури	по график	Шенгюл Исмаил Нурсес Идриз Жулвер Реджеб ГИ, ХООС, ИКТ	
39.	“Да се храним здравословно“	Беседи, постери	по график	Й.Расим Б.Шефкъ Г.Гьоджен В.Нейкова	
40	Инициатива по повод 31 май – Световният ден без тютюнопушене	1.Дискусия на тема: Новите алтернативи и заблудите около тях/ електронни цигари и вейпове и др./ 2.Табла и постери 3. Изложба с ученически рисунки	Май 2027г.	Кл.р-ли с участието на медицинско лице	
41.	„За и против дрогата. Кой и защо посяга?“	Дискусии, презентации	Юни 2027г.	Елис Кошуджу и кл.р-ли	
42.	Инициатива превенция на наркоманиите под наслов: „Дрогата – откраднат живот” за учениците от VIII до XI клас.	Конкурс за презентация, кратък видео филм. Представяне на най-добрите творби пред ученици и родители. Провеждане на дискусия.	Юни 2027г.	Елис Кошуджу, кл. Р-ли и учители по ИКТ	

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол №17 /10.09.2026г., утвърдена от директора, съгласно Заповед № 1912/14.09.2026г.